

**CONSILIUL LOCAL
AL MUNICIPIULUI CÂMPULUNG**

**H O T Ă R Ă R E A NR.90
DIN 30 06 2011**

**privind „Strategia Locală pentru Prevenirea și Combaterea
Abandonului Școlar în Municipiul Câmpulung”**

Consiliul Local al Municipiului Câmpulung întrunit în ședință ordinară în data de 30 06 2011;

Luând în discuție raportul primarului înregistrat sub nr. 19176/23 06 2011 prin care se propune spre aprobare „Strategia Locală pentru Prevenirea și Combaterea Abandonului Școlar în Municipiul Câmpulung”;

În conformitate cu prevederile art.36 alin. (2) lit.”b”raportat la alin.(4) lit.”e” din Legea administrației publice locale nr.215/2001 cu modificările și completările ulterioare ;

Ținând cont și de avizul comisiei de specialitate nr.4 a consiliului local;

În temeiul art.45 din Legea nr.215/2001 privind administrația publică locală, cu modificările și completările ulterioare;

H O T Ă R Ă Ș T E :

ART.1. Se aprobă „Strategia Locală pentru Prevenirea și Combaterea Abandonului Școlar în Municipiul Câmpulung”, conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

ART.2. Cu aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se însărcinează managerul proiectului.

ART.3. Prezenta hotărâre va fi afișată și publicată pentru aducerea ei la cunoștință publică și va fi comunicată în termen legal Prefecturii Argeș și Primarului Municipiului Câmpulung.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

GEORGE BĂLAN

CONTRASEMNEAZĂ

**S E C R E T A R,
NICOLAE GHINEA**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

**CONSILIUL LOCAL AL
MUNICIPIULUI CÂMPULUNG**

**ANEXA
LA H.C.L.NR.90/30 06 2011**

Investește în oameni!

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013**

Axa prioritară: 2

Domeniul major de intervenție: 2.2

Titlul proiectului: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”

Cod Contract: POSDRU/23/2.2/G/31040

Beneficiar: Municipiul Campulung

**STRATEGIE LOCALĂ PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA
ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN MUNICIPIUL CÂMPULUNG**



**Educația, libertatea
de a construi un viitor!**

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

CUPRINS

1. CADRUL GENERAL	pag. 3
2. ANALIZA FENOMENULUI - din perspectiva accesului la educație, participării și egalității de șanse	pag. 5
3. FUNDAMENTAREA STRATEGIEI PRIVIND FENOMENUL DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII ÎN ZONA DE INTERES	pag. 7
- 3.1 CERCETARE SOCIOLOGICĂ PRIVIND FENOMENUL DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII ÎN ZONA DE INTERES	pag. 8
- 3.2 CAUZELE CARE DUC LA APARIȚIA RISCULUI ABANDONULUI SCOLAR	pag. 14
4. OBIECTIVE – DIRECTII STRATEGICE- ACTIUNI SPECIFICE	pag. 18
5. MASURI PRIVIND DIMINUAREA FENOMENULUI DE PARASIRE TIMPURIE A SCOLII	pag. 21



**Educația, libertatea
de a construi un viitor!**

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 2

Domeniul major de intervenție: 2.2

Titlul proiectului: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”

Cod Contract: POSDRU/23/2.2/G/31040

Beneficiar: Municipiul Câmpulung

STRATEGIE LOCALĂ PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATERICA ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN MUNICIPIUL CÂMPULUNG

1. CADRUL GENERAL

Prosperitatea viitoare a Europei depinde în mare măsură de tinerii săi. Prin intermediul **Strategiei Europa 2020**, Uniunea Europeană vizează să sprijine mai bine tinerii și să le permită să își dezvolte din plin talentele în propriul lor interes, dar și în beneficiul economiei și societății.

Unul din obiectivele principale convenite de Consiliul European este de a reduce procentul de tineri care părăsesc timpuriu școala sub 10% și de a asigura că cel puțin 40% din tânăra generație dispune de o diplomă de învățământ superior sau de un echivalent al acesteia. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor răspunde în același timp obiectivului



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

de „creștere inteligentă”, îmbunătățind nivelurile de competență, cât și obiectivului de „creștere favorabilă incluziunii”, prin abordarea unuia din cei mai importanți factori de risc pentru șomaj și sărăcie.

Educația reprezintă, pentru orice societate, vectorul dezvoltării durabile. Dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității prin formare inițială și continuă, pentru o piață a muncii flexibilă și globalizată, reprezintă obiectivele majore ale dezvoltării fiecărei națiuni.

Economia competitivă, consolidarea democrației și societatea cunoașterii impun, alături de cele 4 instrumente cognitive care alcătuiesc tradițional alfabetizarea de bază (abilități de comunicare, scriere, citire și calcul matematic), dobândirea unor noi competențe: alfabetizarea digitală și informațională, cultura și civilizația tehnologică, comunicarea în limbi moderne de largă circulație, cultura și conduita civică, cetățenia democratică, gândirea critică, capacitatea de adaptare la situații noi, competențe antreprenoriale, lucrul în echipă, interesul pentru dezvoltarea personală și învățarea continuă.

În contextul actual, guvernul, organismele și organizațiile internaționale consideră educația unul dintre cele mai eficiente mijloace de ridicare a standardelor de viață, de diminuare și prevenire a diferitor fenomene cu impact negativ asupra copiilor și tinerilor (abandon școlar, corupție, infracționalitate juvenilă, delincvență, muncă ilegală,) și de a oferi alternative pentru soluționarea situațiilor de criză, ca: sărăcie, excluziune socială, discriminare, acces limitat la informație etc. Studii comparative relevante asupra accepțiunii conceptului de **"abandon școlar"** în sistemele educaționale europene și sistemul educațional românesc. *Din această perspectivă, abandonul școlar este unul din conceptele care, prin caracteristicile lui cantitative și calitative, oferă o imagine mult mai nuanțată asupra definirii, înțelegerii și operării cu ceea ce experții domeniului educației numesc "acces la educație, participare și progres școlar și social".* Din datele de care dispunem, rata anuală a abandonului școlar se învârtă în jurul cifrei de 1%, cu extensii la 45%, diferențele valorice fiind identificate în funcție de ciclul școlar (primar, gimnaziu), de zonele de reședință (urban, rural), de sex (fete, băieți) de zona geografică (dezavantajate economic și social. Extensii ale valorii ratei de abandon sunt sesizabile, mai ales, în rândul copiilor rromi (45% după informațiile oferite la Conferința OSCE din 2001 de la București, valori relative datorită absenței unor date primare reale despre această etnie).



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

2. ANALIZA FENOMENULUI - din perspectiva accesului la educație, participării și egalității de șanse

Abordarea fenomenului constă în elaborarea unei strategii de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare destinate să ridice rata participării școlare și să faciliteze integrarea copiilor care au abandonat școala.

De realizarea și implementarea acestor strategii, principalii responsabili, sunt inspectoratele școlare județene și administrațiile publice locale, care vor acționa în următoarele direcții:

a. Domeniul de competență:

- respectarea legislației în vigoare referitoare la drepturile copiilor - elevilor aparținând categoriilor sociale marginalizate din rațiuni diverse: economice, etnice, confesionale, defavorizate geografic etc. de a participa la instruire instituțională și educație în conformitate cu principiile Constituției României, a documentelor programatice în vigoare și a celor internaționale la care România este parte ;
- elaborarea proiectelor de acte normative privind învățământul destinat acestor categorii de elevi;
- elaborarea și monitorizarea programelor sau proiectelor MECT având acest obiectiv;
- punerea în aplicare a convențiilor de colaborare cu partenerii strategici ai ministerului;
- respectarea prevederilor convențiilor și acordurilor semnate de România cu organisme, instituții internaționale, în elaborarea și implementarea activităților specifice populației - țintă.

b. Răspund de aplicarea legislației în vigoare, privind accesul egal la educație și învățământ a categoriilor sus-amintite. Modul de organizare al învățământului cu această destinație:



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

- rețea, școlarizare, încadrare;
- crearea bazei de date pentru elaborarea actelor normative specifice acestui tip de învățământ.

c. Organizează, coordonează, elaborează și redactează elemente de strategia formării inițiale și continue a cadrelor didactice din învățământul cu această destinație, precum și metodologia aplicării acestor strategii.

d. Colaborează cu toate direcțiile generale în probleme ce vizează învățământul pentru elevii aflați în situații marginale; ministerele a căror activitate are tangență cu problemele sus amintite; instituții neguvernamentale interne și externe; agenți de finanțare interni sau externi; organizațiile minorităților naționale sau ale societății civile interesate de problematica copiilor aflați în situații de excluziune.

Problematica educației copiilor, elevilor sau tinerilor care se regăsesc în grupurile populaționale școlare dezavantajate sau aflate în situații de risc constituie una din "provocările" cu care se confruntă mediile politice, socio-economice, culturale sau civice din România. Din acest punct de vedere, apariția strategiilor guvernamentale în domeniu, ca documente programatice (Strategia pentru Îmbunătățirea Situației Romilor, Programul Național Anti-Sărăcie, acte normative pentru eliminarea oricăror forme de discriminare, a rasismului și xenofobiei, reglementări privind statutul persoanelor care au dobândit statut de refugiat în România etc.) reprezintă suportul normativ pentru elaborarea politicilor educaționale adecvate și concretizarea lor prin programe/proiecte inițiate și implementate de către ministerul de resort - prin direcția sa specializată - în parteneriat cu diverse organisme interesate în problematica sus-amintită.

Asigurarea educației de bază și cea secundară au scopul de:

1. a-i sprijini pe tineri în descoperirea și valorificarea propriilor disponibilități intelectuale, afective și fizice, necesare fie continuării studiilor, fie integrării armonioase în viața societății;
2. implementarea noilor educații care presupune elaborarea unor strategii pedagogice și sociale destinate, în mod special, segmentului populațional care interesează;
3. pătrunderea în programele școlare și universitare sub forma unor recomandări sau module de studiu independente, difuzate prin sistemele de comunicare moderne: TV, radio, rețele informatice etc.;



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

4. implicarea educației interculturale în programele educaționale ca alternative proiectate în diferitele formule pedagogice: module de instruire complementară (formală - nonformală), ghiduri, îndrumări metodologice, lucrări fundamentale despre problemele mari ale lumii contemporane.

Școala trebuie să construiască și să consolideze un set de valori stabile și coerente (profesionalism, cinste, corectitudine, dreptate socială) și conduite favorabile unui stil de viață sănătos.”

3. FUNDAMENTAREA STRATEGIEI PRIVIND FENOMENUL DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII ÎN ZONA DE INTERES

Copilul reprezintă una dintre categoriile de populație puternic dezavantajate din societatea românească actuală, care a acumulat multe probleme și riscuri grave pe termen mediu și lung. Comparativ cu generația adultă, mai mulți copii trăiesc în condiții precare material și social. Pe fondul unor erori ale politicilor din perioada socialistă, insuficiența sistemului de protecție din prima perioadă a tranziției a agravat situația.

Relansarea efortului public în domeniul social depinde de resursele financiare disponibile dar și de construcția instituțională. O societate incluzivă social pentru întreaga populație și în mod special pentru copil reprezintă un obiectiv esențial în perspectiva integrării în Uniunea Europeană.

Instituțiile publice implicate în protecția copilului împreună cu organizațiile neguvernamentale și chiar cu parteneri economici privați au inițiat în ultima perioadă programe care indică o nouă abordare. Legea protecției copilului reprezintă un argument pentru această nouă direcție.

Abandonul școlar reprezintă conduita de evaziune definitivă ce constă în încetarea frecvenței școlii, părăsirea sistemului educativ, indiferent de nivelul la care s-a ajuns, înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înaintea încheierii ciclului de studiu început. Din punct de vedere economic, abandonul școlar reprezintă un indicator al eficienței sistemului școlar astfel încât, dacă indicele de abandon este mai mare atunci sistemul școlar respectiv este inefficient.



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

În general cei care abandonează școala nu mai sunt reprimiți ulterior în aceeași instituție educativă și nu sunt înscriși într-un program de școlarizare alternativa. Rata abandonului școlar se stabilește ca raport procentual între numărul elevilor înscriși și numărul absolvenților.

Dacă până în anul 1990 în România nu s-a vorbit despre abandon școlar sau neșcolarizare, sistemul neacceptând eșecul școlar ca pe o realitate, nu același lucru s-a întâmplat după căderea sistemului comunist. Din păcate această problemă nu a constituit o prioritate după 1990.

Abandonul școlar crează condițiile eșecului integrării sociale, în sensul că reduce semnificativ șansele autorealizării în domeniile de activitate legitime. Eșecul în a-și realiza o educație școlară completă se asociază cu perspectivele ocupaționale și economice limitate, detașarea de valorile societății și de instituțiile ei și cu o scădere a venitului personal de-a lungul întregii vieți.

Din 2000, rata europeană medie de părăsire timpurie a școlii s-a diminuat cu 3,2 puncte procentuale, dar progresele au fost insuficiente pentru a atinge obiectivul de reducere cu 10% până în 2010, astfel cum a fost adoptat inițial de Consiliul European. În plus, această medie maschează disparități importante între statele membre. Șapte state membre au realizat deja obiectivul de 10%, în timp ce alte trei au rate superioare procentului de 30%. Cu privire la performanța relativă a statelor membre, există totuși motive de a fi optimiști. Din 2000, cu excepția a trei state membre, toate statele și-au redus rata de părăsire timpurie a școlii, unele într-un mod extrem de semnificativ.

Ultimele date în ceea ce privește rata abandonului și rata de părăsire timpurie a sistemului de educație, la nivel național, releva faptul ca după 10 ani de creștere, în ultimii doi ani școlari s-a înregistrat pentru prima dată o scădere a ratei abandonului școlar.

La finalul anului 2008 – 2009, rata abandonului în învățământul primar și gimnazial a fost de 1,7% (1,4% în primar și, respectiv 1,9% în gimnaziu), în ușoară scădere față de anul anterior. Se păstrează o valoare mai ridicată a abandonului în mediul rural, față de mediul urban (în special la nivelul învățământului gimnazial).



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

Municipiul Câmpulung

3.1.CERCETARE SOCIOLOGICĂ PRIVIND FENOMENUL DE PĂRȘIRE TIMPURIE A. ȘCOLII ÎN ZONA DE INTERES

În vederea fundamentării strategiei privind fenomenul de părăsire timpurie a școlii am considerat efectuarea unei cercetări sociologice care să ne permită identificarea fenomenului din punct de vedere calitativ și cantitativ.

În cele ce urmează vom prezenta, sintetic, rezultatele acestei cercetări.

CENTRALIZATOR PRIVIND ABANDONUL SCOLAR IN CICLUL GIMNAZIAL AN SCOLAR 2009 – 2010

Tabel nr. 3.1

Nr. Crt.	UNITATE SCOLARA	Total elevi	Aband.	Baieti	Fete	%	%	%	%
						B	F	T	NAT
1.	MUNICIPIUL CAMPULUNG	1349	7	5	2	0.37%	0.14%	0.5%	
2.	COMUNA DRAGOSLAVELE	109	7	1	6				
3.	COMUNA LERESTI	167							
4.	COMUNA BUGHEA DE JOS	137							
5.	TOTAL MEDIU RURAL	413	7	1	6	0.24%	1.44%	1.7%	
6.	TOTAL ZONA STUDIU	1762	14	7	7	0.4%	0.4%	0.8%	1.9%

În ceea ce privește zona de studiu avută în vedere în cadrul proiectului (scolile gimnaziale din municipiul Câmpulung și comunele Leresti, Dragoslavele și Bughea de Jos) datele se prezintă astfel: rata abandonului (tabel nr. 3.1) și rata de părăsire timpurie a



Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

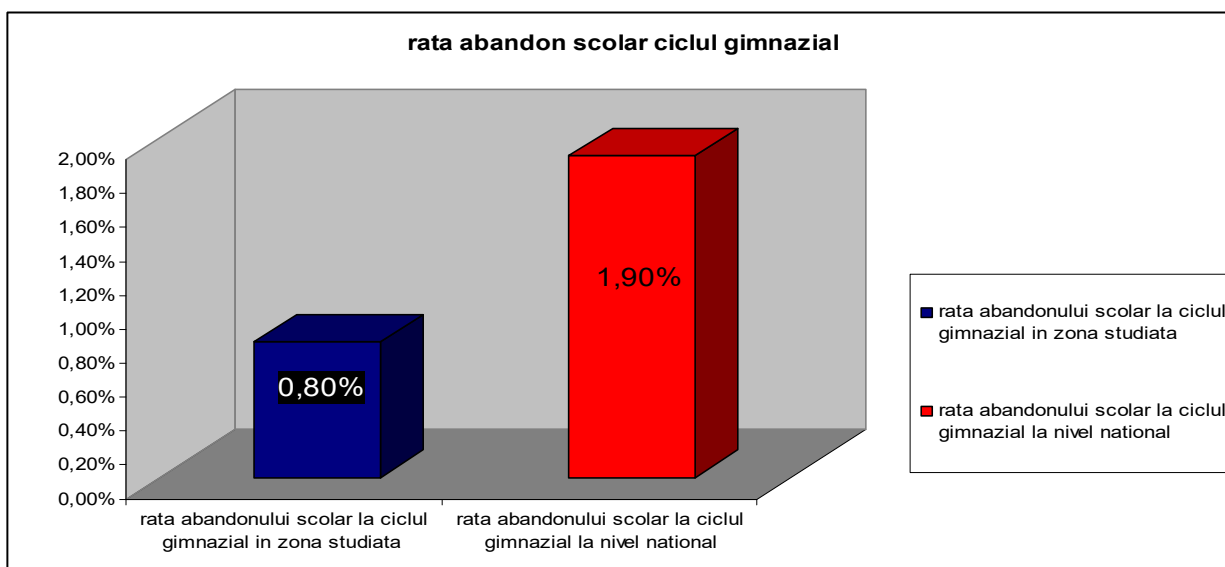
OIPOSDRU



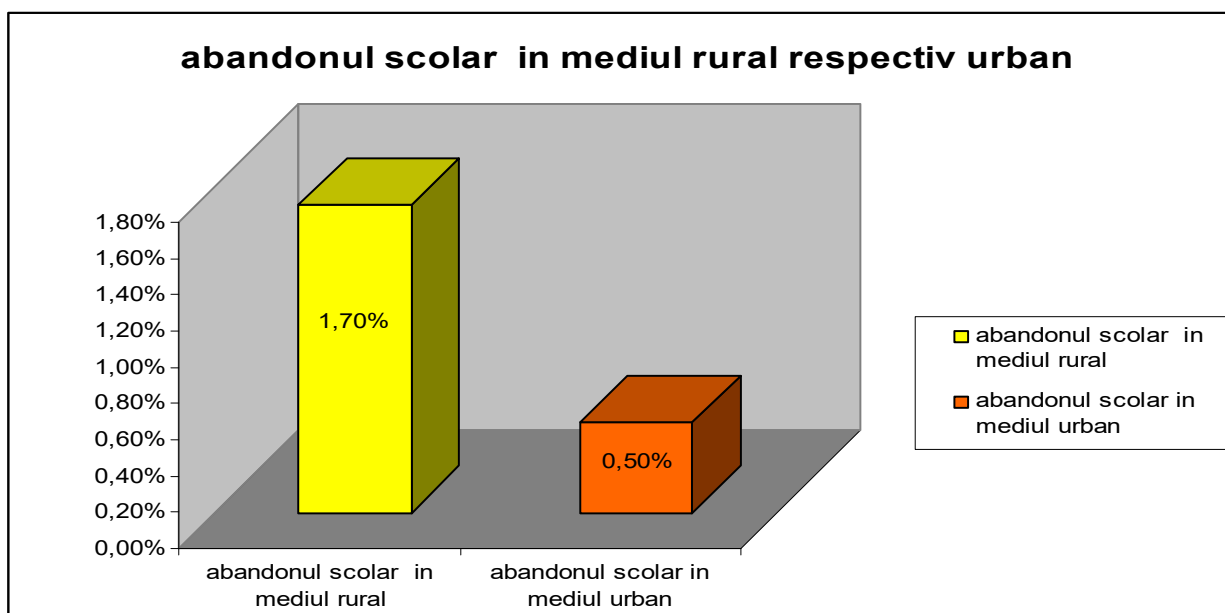
Municipiul Câmpulung

sistemului de educație, în mediul urban se ridică la 0,5%, iar în mediul rural la 1,7%. Rezultă din aceste date o rată medie de 0,8% la nivel zonal (atât mediul urban, cât și mediul rural) a abandonului școlar.

În consecință, se poate observa că rata abandonului școlar în zona de studiu a proiectului se situează la mai puțin de jumătate față de rata abandonului la nivel național (0,8% fata de 1,9%), păstrându-se o valoare mai ridicată a abandonului școlar în mediul rural, tendință similară cu cea la nivel național (grafic nr. 3.1, grafic nr. 3.2).



Grafic nr.3. 1



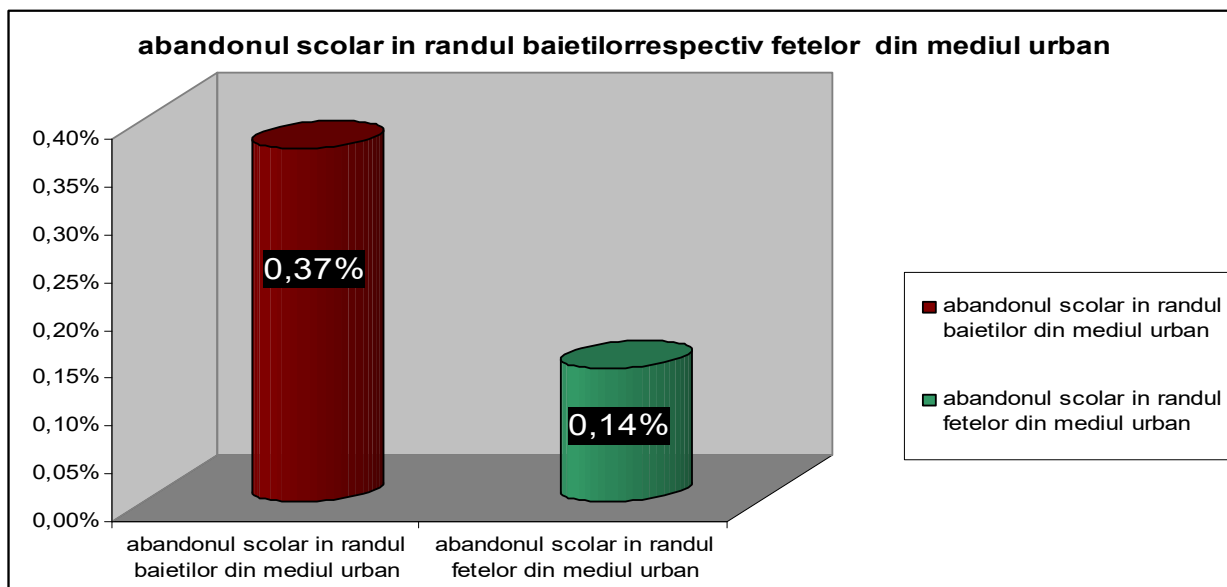
Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș

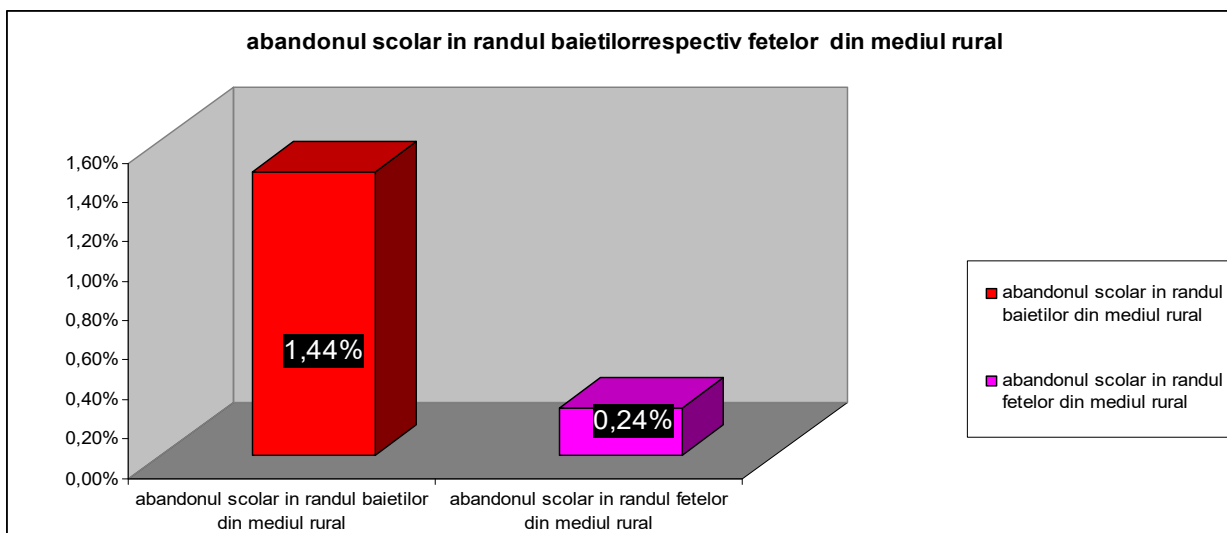
Grafic nr.3. 2

În ceea ce privește diferențierea pe sexe (grafic nr.3.3), în mediul urban, procentul băieților aflați în situație de abandon școlar este aproape de trei ori mai mare (0,37% fata de 0,14%) decât procentul fetelor aflate într-o situație similară.



Grafic nr. 3.3

În mediul rural situația se schimbă semnificativ, procentul băieților aflați în situație de abandon școlar fiind de 1,44%, iar procentul fetelor aflate în această situație este de 0,24%, semnificativ mai mic (grafic nr.3. 4).





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

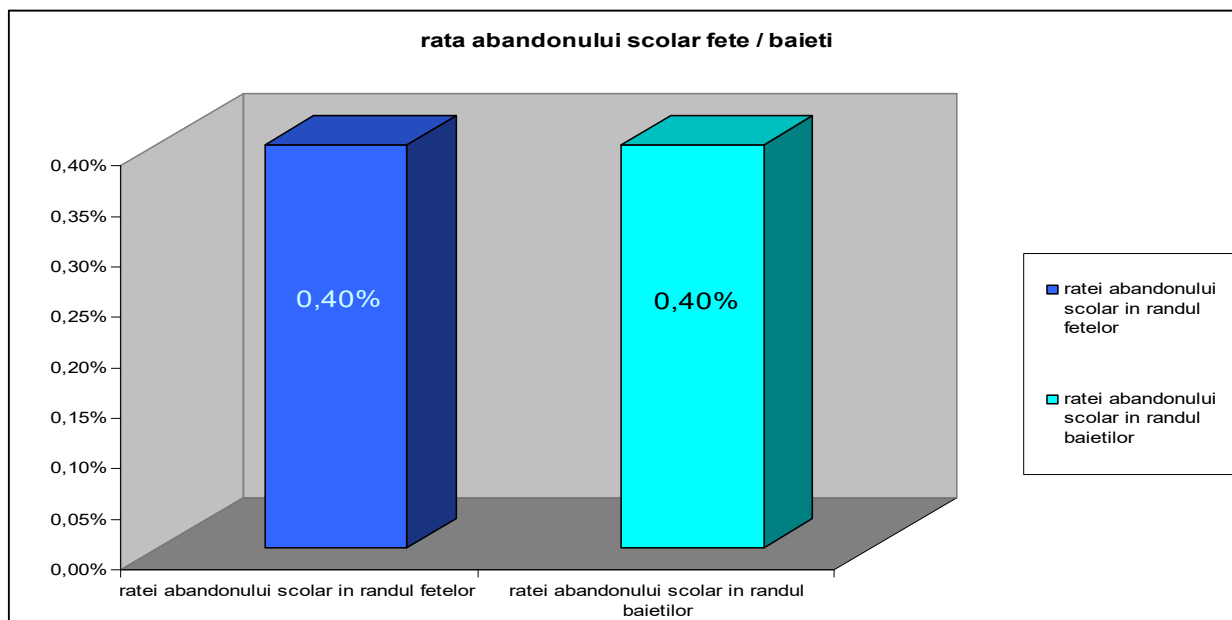
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

Grafic nr.3.4

Dacă privim zona de studiu a proiectului, atât mediul urban, cât și mediul rural, înregistrăm același procent în ceea ce privește rata abandonului școlar diferențiat pe sexe, respectiv 0,4 % (grafic nr.3. 5)



Grafic nr.3.5

În cadrul analizei privind cauzele fenomenului de părăsire timpurie a școlii în zonă și modalitățile de prevenire, o latură importantă în stabilirea acestora a constat în identificarea elevilor cu risc de abandon școlar, deoarece întreaga strategie ce urmează să fie elaborată se referă la prevenirea acestui fenomen.

Riscul de abandon școlar a fost identificat în regiune în urma interviurilor realizate cu toate cadrele de conducere ale școlilor din zona de studiu și se prezintă astfel (tabel nr.3.2, tabel nr.3.3):





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

Municipiul Câmpulung

CENTRALIZATOR

ABANDONUL SCOLAR SI RISCUL DE ABANDON

Tabel nr. 3.2

Nr. crt.	UNITATE SCOLARA	Aband.	Risc aband.	Total elev. prob.	Total elevi	%
1.	MUNICIPIUL CAMPULUNG	7	40	47	1349	3,50%
2.	COMUNA DRAGOSLAVELE	7	2	9	109	8,25%
3.	COMUNA LERESTI		30	30	167	17,90%
4.	COMUNA BUGHEA DE JOS		11	11	137	8,02%
5.	TOTAL MEDIU RURAL	7	43	50	413	12,10%
6.	TOTAL ZONA STUDIU	14	83	97	1762	5,50%

Se observa faptul ca riscul de abandon scolar in mediul rural este de peste trei ori mai mare decat in mediul urban (12,10% fata de 3,5%), el fiind srans legat de marimea comunitatilor de rromi care locuiesc in zona de studiu. Se observa ca in mediul urban riscul de abandon scolar in randul baietilor este de 72% din totalul elevilor cu probleme, fata de doar 28% risc de abandon in randul fetelor din mediul urban. In schimb in mediul rural procentajul

Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

Municipiul Câmpulung

elevilor cu risc de abandon scolar este apropiat, 52% in randul baietilor si 48% in randul fetelor.

CENTRALIZATOR
ABANDONUL SCOLAR SI RISCUL DE ABANDON
IN FUNCTIE DE SEX

Tabel nr. 3.3

Nr. crt.	UNITATE SCOLARA	Total risc ab.	Fete	Baieti	% Fete	% Baieti
1.	MUNICIPIUL CAMPULUNG	47	13	34	28%	72%
2.	COMUNA DRAGOSLAVELE	9	6	3	66%	33%
3.	COMUNA LERESTI	30	13	17	43%	57%
4.	COMUNA BUGHEA DE JOS	11	5	6	45%	55%
5.	TOTAL MEDIU RURAL	50	24	26	48%	52%
6.	TOTAL ZONA STUDIU	97	37	60	38%	62%

3.2 CAUZELE CARE DUC LA APARITIA RISCULUI ABANDONULUI SCOLAR

Cauzele pentru care tinerii părăsesc timpuriu educația și formarea sunt extrem de individuale. Cu toate acestea, este posibilă identificarea anumitor caracteristici recurente.



Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

**Educația, libertatea
de a construi un viitor!**

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

Părăsirea timpurie a școlii este strâns legată de un mediu dezavantajat din punct de vedere socio-economic și de un nivel scăzut de educație.

Copiii unor părinți cu un nivel scăzut de educație și proveniți dintr-un mediu dezavantajat din punct de vedere social au o predispoziție mai ridicată decât alți tineri să părăsească educația și formarea înainte de absolvirea ciclului de învățământ secundar.

Unele grupuri din societate sunt în special afectate de părăsirea timpurie a școlii, în special persoanele provenite din medii socio-economice cu venituri mai scăzute și grupuri vulnerabile, cum ar fi tinerii proveniți din centre de asistență socială și persoanele cu handicap sau cu deficiențe mentale sau care au alte nevoi educaționale speciale. Această rată este încă și mai ridicată pentru populațiile rrom, care au tendința de a se număra printre membrii societății cei mai expuși excluziunii din punct de vedere social. Aceste grupuri au tendința de a se confrunța cu un sprijin familial mai slab, de a fi supuse unei discriminări în sistemul educațional și de a avea un acces mai limitat la oportunitățile de învățare informală și nonformală în afara școlarității obligatorii.

Părăsirea timpurie a școlii este influențată de factori educativi, de situații individuale și de condiții socio-economice. Este mai curând un proces decât un eveniment izolat. Este vorba de un proces care începe adesea în cursul educației primare, cu primele eșecuri școlare și cu o distanțare crescândă față de școală. Tranzițiile între școli și între diferite niveluri de educație sunt în special dificile pentru elevii amenințați de riscul de părăsire timpurie a școlii.

Abandonul școlar este în România o problemă socială din ce în ce mai gravă.

Cauzele abandonului școlar sunt multiple, acesta reprezentând o expresie și o rezultantă a unei duble situații de inadaptare. Este vorba, pe de o parte, despre „inadaptarea elevului la activitatea de învățare realizată în mediul școlar dar și extrașcolar” și, pe de altă parte, despre „inadaptarea școlii la factorii interni (biologici, psihologici) și externi (socio-economici, socio-culturali)”.

Fiecare abandon are o istorie personală și socială legată de modul cum se aplică diferențiat principiul dezvoltării. Abandonul este produsul mai multor factori cauzali aflați într-o anumită configurație pedagogică, psihologică și socială care determină la rândul ei mai multe consecințe imediate dar și de durată.



**Educația, libertatea
de a construi un viitor!**

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

Din analiza datelor centralizate in zona de studiu a proiectului "Educatia, sansa noastra pentru un viitor mai bun !" ID 31040, in urma interviurilor avute cu reprezentantii scolilor, parintilor, elevilor cu risc de abandon scolar, colegilor acestora si reprezentantilor comunitatilor locale, au permis identificarea si ierarhizarea urmatoarelor cauze ale fenomenelor de risc de abandon si abandon scolar.

I. Cauze ce țin de condiția socio - economică a familiei

a) situația materială - De cele mai multe ori principalul motiv al abandonului școlar este sărăcia. Copiii care trăiesc în familii sărace au șanse mici de a-și însuși o educație școlară completă, deoarece datorită situației materiale precare, părinții nu pot asigura copiilor cele necesare pentru școală : caiete, cărți, ghiozdane, pixuri dar și îmbrăcăminte sau hrană.

b) relațiile în familie - Mulți dintre copii sunt victime nu doar ale sărăciei, ci și ale angajării lor in munci gospodaresti, persistenta modelului cultural al gospodariei taranesti, in care copiii sunt factor activ de sprijin in familie (in special in mediul rural si in familiile de rromi).

c) dezinteresul părinților - De multe ori părinții nu sunt interesați la ce fel de școală merg copiii lor, ce învață, dacă învață sau nu, sau dacă se integrează în colectivul de copii din clasa sau din școală.

d) nivelul de educație scăzut al părinților - De cele mai multe ori populațiile defavorizate au un nivel foarte scăzut de educație. Unii dintre părinți nu au terminat nici cele 8 clase și nu consideră necesar pentru copiii lor să termine școala sau să meargă mai departe la liceu și facultate.

e) calitatea locuintei - Datorita lipsei spatiului fizic, dotarii precare si a lipsei utilitatilor, copiii nu dispun de condițiile necesare studiului și efectuării temelor. Din aceste motive rezultatele școlare scad, acest fapt implicând creșterea numărului cazurilor de insucces și de abandon școlar.

f) mediul familial - De multe ori in aceste familii atmosfera este caracterizata de certuri frecvente si violente favorizate de consumul de alcool, lucruri ce au efecte negative



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

asupra psihicului copilului, a capacității de asimilare, influențând comportamentul acestuia la școală și în societate.

g) lipsa ajutorului la învățatura - Indiferența părinților cu privire la educația și activitatea școlară a copiilor conduce la apariția fenomenului de insucces sau abandon școlar. Neacordarea sprijinului la învățatura copiilor de către părinți se datorează, pe de o parte, faptului că aceștia au un nivel scăzut de educație, iar, pe de altă parte, faptului că ei trebuie să muncească toată ziua pentru a asigura cele necesare familiei.

h) părinți reticenti - Mulți dintre părinții pe care încercăm să-i convingem cât este de important să-i trimită pe copii la școală nu au nici măcar o clasă. Nu au nicio meserie, trăiesc din comercializarea materialului lemnos și din alte activități mai mult sau mai puțin legale.

II. Cauze ce țin de școală

a) organizarea și metodele didactice - Cadrul didactic trebuie să folosească metode active cu ajutorul cărora să îi influențeze pe elevi în direcția dorită, metode care să dea rezultatele așteptate.

b) atitudinea necorespunzătoare a cadrelor didactice - Unii dascăli nu mai au răbdarea cuvenită, reacționează greșit, se enervează, țipă la copii și manifestă violență față de aceștia, în special față de elevii cu rezultate slabe la învățatura sau cu devieri comportamentale.

c) baza materială a școlii - Lipsa materialelor didactice în școli reprezintă un alt risc de abandon școlar. Chiar dacă cadrele didactice sunt bine pregătite, lipsa materialelor didactice moderne îi împiedică să își desfășoare activitatea în condiții optime.

d) dezinteresul școlilor – Lipsa de interes a școlilor în furnizarea programelor de educație compensatorie pentru copiii cu risc de eșec școlar.

III. Cauze ce țin de elev

a) starea lui psihologică - Se referă la reacția fiecărui elev la apariția insuccesului școlar și a conflictelor cu autoritățile școlare. În astfel de situații elevii care nu au



Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

resursele necesare pentru a se mobiliza în vederea depășirii dificultăților vor căuta să-și satisfacă nevoia de valorizare personală în afara școlii, eventual prin abandon.

b) caracteristicile de personalitate - Se întâmplă foarte des ca aceleași măsuri educative să aibă efecte diferite la copii diferiți. Aceasta se explică prin faptul că elevul reacționează diferit în funcție de trăsăturile personalității lui care îi determină o anumită conduită.

c) atitudinea elevilor față de procesul educativ - Pe de o parte dezinteres – elevul nu depune eforturile necesare și dovedește lipsă de răspundere față de activitatea școlară, pe de altă parte – elevul poate întâmpina dificultăți în însușirea cunoștințelor care se predau .

d) potentialul limitat al elevilor- Inteligența limitată sau sub limită, calitățile memoriei și atenției slab dezvoltate.

4. OBIECTIVE – DIRECTII STRATEGICE- ACTIUNI SPECIFICE

DIRECTII	ACTIUNI SPECIFICE
a. Asigurarea accesului la educația de bază pentru toți copiii, tinerii și adulții, prin programe actualizate și adaptate grupurilor țintă (preșcolari, elevi din învățământul primar, analfabeți, adulți cu studii incomplete sau cu o formare inadecvată, persoane expuse la șomaj sau excludere socială, copiii străzii etc.) printr-o politică coerentă și prin mijloace adecvate.	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea unor programe care să vizeze combaterea și prevenirea abandonului școlar; - asigurarea accesului la educație a copiilor proveniți din familii dezavantajate social prin programe alternative de tip semiinternat pentru a mări durata zilnică a contactului copilului la un mediu activ; - continuarea programului Șansa a doua prin educație pentru a permite ocuparea unui loc de muncă, în scopul reducerii marginalizării celor cu vârsta cuprinsă între 14-35 ani care au abandonat școala.



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



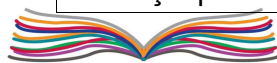
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

<p>b. Cuprinderea integrală a preșcolarului în învățământul preșcolar - inclusiv cei aparținând etniei rome.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea condițiilor din învățământul preșcolar; - direcționarea acțiunilor mediatorilor școlari în sensul cuprinderii tuturor copiilor în formele de învățământ preșcolar; - atragerea către învățământul preșcolar a copiilor proveniți din familii dezavantajate social, categorie destul de slab reprezentată, pentru un antecedent educațional necesar începerii școlarității, perioada preșcolară fiind esențială în dezvoltarea deprinderilor de igienă personală și coordonare a atenției.
<p>c. Refacerea echității în educație și formarea competențelor de bază pentru toți (copii, tineri, adulți) astfel încât să favorizeze pregătirea profesională ulterioară și participarea la viața activă;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promovarea de politici și programe social-educative adecvate grupurilor vulnerabile; - asigurarea accesului fiecărui copil provenit din rândul grupurilor dezavantajate la educația de bază și stimularea performanței școlare a acestora; - dezvoltarea de programe ce vizează combaterea și prevenirea abandonului școlar; - dezvoltarea rețelei de medieri școlari prin care se asigură încurajarea participării populației de rromi la învățământul obligatoriu;
<p>d. Dotarea școlilor cu mijloace moderne de învățământ, cu rețele de informare și comunicare, dotarea corespunzătoare a bibliotecilor școlare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alocarea sumelor necesare mării fondului de carte școlară; - dotarea bibliotecilor cu mobilier adecvat și introducerea evidenței pe calculator; - fuzionarea, în cadrul unor protocoale cu comunitatea locală, a bibliotecilor școlare cu cele comunale acolo unde există condiții; - dotarea cu calculatoare a unităților școlare și asimilarea limbajului informatic de către elevi, văzută ca o nouă "alfabetizare" prin programul MEC, atragerea de resurse extrabugetare.
<p>e. Formarea tinerilor în spiritul educației permanente, prin diversificarea și extinderea ofertei de educație printr-un parteneriat susținut</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza permanentă a nevoilor educaționale ale elevilor și a intereselor părinților acestora; - furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și



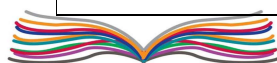
Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



<p>cu principalii actori ai proceselor educaționale (instituții publice, societatea civilă, parteneri sociali, centre de resurse și inovare);</p>	<p>profesională;</p> <ul style="list-style-type: none"> - adecvarea investițiilor la nevoile și interesele identificate, in condițiile asigurării șanselor egale privind accesul in sistemul de învățământ și calitatea actului educațional; - evaluarea continuă privind cererea de pregătire profesională in raport cu dezvoltarea pieței muncii și cu tendințele de dezvoltare economică și socială, la nivel local;
<p>f. Asigurarea calității serviciilor de sprijin educațional personalizat pentru copiii cu CES, orientare școlară și consiliere profesională</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea rețelei de cadre didactice de sprijin, optimizarea utilizării resurselor și eficientizarea măsurilor de intervenție a acestora prin formare continuă și coordonarea dezvoltării serviciilor de intervenție; - formarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui bun parteneriat in vederea intervenției in echipă, in cadrul sprijinului acordat copiilor cu CES integrați in învățământul de masă; - formarea diriginților pentru a asigura servicii de orientare școlară și de consiliere pentru elevi; - creerea unor cursuri si traininguri pentru cadrele didactice in vederea imbunatatirii metodelor de predare invatare , si totodata a atitudinii fata de elevi; - imbunatatirea metodelor de predare prin introducerea unora mult mai interactive si atractive pentru elevi ; - conturarea unei personalitati independente si responsabile a elevului prin implicarea sa in activitati educative de grup care sa ii stimuleze abilitatile : sociale, emotionale si cognitive; - imbunătățirea relatiei de colaborare dintre parinti si scoala; - responsabilizarea parintilor prin implicarea in activitățile școlare astfel incat dezinteresul unor parinti sa fie diminuat ; - crearea in cadrul institutiilor de invatamant a programelor de tip “ scoala dupa scoala” de care sa poata beneficia elevii ai caror parinti nu acorda atentie





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

	<p>necesara timpului alocat pentru efectuarea temelor si petrecerea timpului liber cu copiii ;</p> <p>- asigurarea de meditatii gratuite la obiectele scolare de baza pentru elevii care intampina dificultati.</p>
<p>g. Relansarea educației in învățământul rural</p>	<p>- investiții in infrastructură și in dotarea unităților de învățământ din mediul rural;</p> <p>- redimensionarea rețelei școlare conform hărții școlare și realizarea unor centre școlare puternice in centrele de comună, eliminand astfel, pe cat posibil, învățământul simultan și diminuand numărul cadrelor didactice necalificate;</p> <p>- constituirea unei rețele de transport școlar adecvate nevoilor locale de educație.</p>
<p>h. Asigurarea școlilor din mediul rural cu cadre didactice calificate.</p>	<p>- perfecționarea și evaluarea periodică a personalului didactic de predare și de conducere prin acțiuni organizate cat mai aproape de școală;</p> <p>- prin parteneriat intre scoli si autoritățile administrației publice comunale se vor intreprinde și asigura măsuri și facilități adecvate pentru stabilizarea cadrelor didactice calificate in comunele unde funcționează.</p>

5. MASURI PRIVIND DIMINUAREA FENOMENULUI DE PARASIRE TIMPURIE A SCOLII



Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește in oameni”

Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

Reducerea semnificativă a numărului de tineri care părăsesc timpuriu școala este o investiție esențială nu numai în viitorul fiecăruia dintre tineri ei și pentru prosperitatea și coeziunea socială viitoare a UE, în general.

Reducerea procentului de părăsire timpurie a școlii deschide, de asemenea, calea realizării celorlalte obiective ale strategiei Europa 2020.

Prin impactul său direct asupra capacității de inserție profesională a tinerilor, ea contribuie la sporirea integrării pe piața muncii și astfel, la realizarea obiectivului principal al atingerii unei rate de ocupare de 75% pentru femeile și bărbații cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani.

În același timp, ea contribuie într-o manieră semnificativă la întreruperea ciclului pauperizării care duce la excluziunea socială a multor tineri. Reducerea procentului de părăsire timpurie a școlii reprezintă, prin urmare, o măsură esențială pentru realizarea obiectivului, vizând reducerea cu cel puțin 20 de milioane a numărului persoanelor amenințate de sărăcie.

Pentru economie și societate în ansamblu, ratele înalte de părăsire timpurie a școlii au efecte pe termen lung asupra evoluției societății și asupra creșterii economice.

Persoanele care au părăsit timpuriu școala au tendința de a participa mai puțin la procesul democratic și sunt cetățeni mai puțin activi. Inovarea și creșterea se bazează pe o forță de muncă competentă, nu doar în sectoarele de înaltă tehnologie, ci și în ansamblul economiei.

Inițiativa pilot a strategiei Europa 2020 intitulată „O agendă pentru noi competențe și noi locuri de muncă” insistă asupra necesității de a oferi mai multă autonomie cetățenilor prin dezvoltarea competențelor acestora pe tot parcursul vieții în vederea creșterii ratei de participare pe piața muncii.

Reducerea cu numai un punct procentual a ratei europene medii de părăsire timpurie a școlii ar permite economiei europene să dispună în fiecare an de aproape o jumătate de milion suplimentar de tineri lucrători calificați potențiali.

Strategiile de combatere a părăsirii timpurii a școlii au ca punct de plecare o analiza a specificităților regionale și locale ale fenomenului.



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

Datele au permis analizarea principalelor cauze ale părăsirii timpurii a școlii pentru diferite categorii de elevii din localitățile și școlile din zona de studiu a proiectului, cu referire la acest fenomen.

Concepția unei strategii trebuie să se bazeze pe informații precise, care să permită o mai bună orientare a măsurilor; un sistem de monitorizare a evoluției părăsirii timpurii a școlii, poate contribui la adaptarea constantă a strategiilor, pe baza informațiilor, cum ar fi motivațiile individuale legate de părăsirea timpurie a educației.

Axele principale ale strategiilor educationale de combatere a parasirii timpurii a scolii sunt: **prevenirea, interventia si masurile compensatorii.**

a) Prevenirea are ca scop evitarea condițiilor de instaurare a condițiilor susceptibile să favorizeze declanșarea procesului care duce la părăsirea timpurie a școlii.

Consolidarea participării la o educație și la servicii de îngrijire de bună calitate a fost recunoscută ca fiind una dintre cele mai eficiente măsuri pentru a asigura un început favorabil în educație și pentru a le dezvolta rezistența. Totuși, este necesară îmbunătățirea accesului la educație și la serviciile de îngrijire de calitate destinate preșcolarilor.

Alte obstacole potențiale pentru reușita parcursului școlar pot fi eliminate prin sporirea permeabilității parcursului educativ și prin ameliorarea calității și statutului filierelor de învățământ profesional.

b) Intervenția se adresează dificultăților care apar într-un stadiu precoce și vizează să le împiedice să provoace o părăsire timpurie a școlii. Măsurile de *intervenție* pot fi axate pe ansamblul școlii sau instituției de formare sau se pot adresa individual elevilor care sunt expuși riscului de a abandona educația sau formarea.

Măsurile la nivelul întregii școli, vizează să îmbunătățească climatul școlar și crearea de medii de învățare care oferă sprijin. Sisteme de alertă rapidă și o mai bună cooperare cu părinții pot constitui o formă eficientă de a-i ajuta pe elevii expuși riscurilor.

Măsurile axate pe elevi se concentrează pe consiliere și meditații, abordări de învățare personalizate, o mai bună orientare și un sprijin financiar, cum ar fi alocațiile școlare.



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

Autoritățile care răspund de piața muncii ar trebui să se ocupe mai mult de orientarea profesională a tinerilor.

- Modalități de intervenție la nivelul COMUNITĂȚII

- Implicarea factorilor de decizie, autoritățile locale, servicii sociale, ONG-urile, firme, în acțiunea de prevenire și combatere a abandonului școlar.

Acțiunile pot viza:

- Informarea comunității cu privire la starea de fapt;
- Atragerea atenției asupra gravității și consecințelor în plan socio-economic la nivelul județului, dat fiind faptul că abandonul datorat sărăciei generează la rândul său sărăcie;
- Pregătirea școlară și profesională deficitară creează premise pentru rata ridicată a șomajului și a situației financiare precare;
- Cei care abandonează școala nu vor avea formația morală și civică necesară rolului de părinte și a celui de cetățean al comunității.

- Modalități de intervenție la nivelul FAMILIEI:

- Constituirea unor asociații a părinților cu copii aflați în situația de risc / sau abandon școlar care să vizeze :

- consiliere privind cariera;
- învățarea unor strategii de găsimă a unui loc de muncă;
- tehnici de rezolvare a situațiilor de criză;
- strategii de monitorizare și gestionare a traseului educațional al elevului;
- Organizarea de seminarii educaționale în scopul informării parinților cu privire la variantele optime de școlarizare pentru elevi;
- Târguri de Job-uri și orientarea părinților spre cursuri de formare în calificările de pe piața forței de muncă;
- Sprijin financiar sub formă de rechizite, îmbrăcăminte, transport școlar al elevilor din mediul rural în mediul urban;



Educația, libertatea
de a construi un viitor!

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

- Realizarea de anchete sociale și acordarea de asistență socială după caz.

- Modalități de intervenție la nivel de ȘCOALĂ:

Deoarece una dintre cauzele abandonului școlar este constituită de absenteism, strategiile de intervenție trebuie să vizeze și școala, în principal în ceea ce privește calitatea intervenției instructiv-educative, pertinenta conținuturilor în raport cu trebuințele de învățare ale elevilor, relevanța metodelor și stilurilor didactice pentru situațiile cognitive ale elevilor, sistemul de evaluare, etc.

Având în vedere strategiile de intervenție care se impun la nivel de școală, de maximă importanță este consilierea psihopedagogică a profesorilor cu privire la această categorie de elevi, precum și cursuri de formare care vizează cunoașterea și utilizarea proiectării unor planuri de intervenție individualizată și personalizată a elevilor.

- Familiarizarea profesorilor cu tehnici de învățare activă și interactivă;
- Consiliere vocațională;
- Managementul clasei de elevi.

- Modalități de intervenție la nivel de ELEVI:

- Consiliere psihopedagogică individuală și de grup;
- Testarea cu baterii de teste psihologice în scopul cunoașterii nivelului de dezvoltare intelectuală a profilului aptitudinal și de personalitate a elevilor;
- Organizarea unor activități de pregătire suplimentară „scoala după școala” pentru cei care manifestă dificultăți de asimilare, precum și în cazul celor cu lacune în pregătire, datorită absenteismului.

Considerăm că este necesară o cunoaștere mai amanunțită, atât a elevilor, cât și a familiilor acestora.



**Educația, libertatea
de a construi un viitor!**

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Municipiul Câmpulung

c) Măsurile compensatorii oferă oportunități de educație și formare pentru cei care au părăsit timpuriu școala. Acestea pot lua forma unui sprijin financiar sau a altui tip de sprijin. Acestea vizează să contribuie la reintegrarea tinerilor în sistemele tradiționale de învățământ sau să ofere o așa-zisă „a doua șansă”.

Abordările de succes în instituțiile care oferă a doua șansă, diferă prin urmare, în mod considerabil de cele ale școlilor tradiționale prin abordarea dificultăților întâlnite de elevii din învățământul general. Cu toate acestea, există dovezi că prevenirea părăsirii timpurii a școlii are rezultate mai bune decât compensarea efectelor negative ale părăsirii timpurii a școlii.

Experiența eșecului, lipsa de încredere în sine în materie de învățare și multiplicarea problemelor sociale, emoționale și educative după părăsirea timpurie a școlii reduc șansele de obținere a unei calificări și de absolvire cu succes a studiilor.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

GEORGE BĂLAN



**Educația, libertatea
de a construi un viitor!**

Proiect: „Educația, șansa noastră pentru un viitor mai bun!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU/23/2.2/G/31040), „Investește în oameni”

Beneficiar - Municipiul Câmpulung, Județul Argeș